



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,

Телефон/факс (812) 323-02-70

Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

«РАССМОТРЕНО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 11

«30» июня 2023 г.

Председатель Педагогического Совета

Н.В. Гапоненко

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № 37-ИМС

30» июня 2023 г.

Директор



А. Л. Гехтман

Отчет

**о деятельности районного методического объединения
учителей ОБЖ общеобразовательных организаций
Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Шаркова С.Г.

методист по ОБЖ

ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2023

I. Специфика преподавания предмета

Преподавание учебного предмета Основ безопасности жизнедеятельности осуществляется на основании нормативных и распорядительных документах в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет входит предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и среднего общего образования. Обязательное изучение предмета предусмотрено в 8-9 классах и 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования.

Модульный принцип позволяет учителю: эффективно организовать изучение предмета с учётом природных, экономических, социальных особенностей региона; самостоятельно структурировать содержание предмета с учётом наличия необходимых условий, уровня подготовленности обучающихся (определять последовательность изучения тематических линий, их наполняемость и количество часов для изучения); распределять планируемые результаты по модулям.

В настоящее время с учётом новых вызовов и угроз подходы к изучению учебного предмета ОБЖ несколько скорректированы. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности.

С коррекционными школами №4 и №755 и ГБОУ детский сад /начальная школа №36 методическая работа не ведется.

N	Номер ОУ	Общее кол-во учителей-предметников
Специальные (коррекционные) образовательные учреждения		
1	ГБОУ школа № 4	-
2	ГБОУ СОШ №755 "Региональный центр аутизма"	-
Средние общеобразовательные школы		
3	ГБОУ СОШ №2	1
4	ГБОУ СОШ №5	1
5	ГБОУ СОШ №6	1 совмещение
6	ГБОУ СОШ №15	
7	ГБОУ СОШ №16	2
8	ГБОУ СОШ №17	1
9	ГБОУ СОШ №19	совмещение
10	ГБОУ СОШ №21 им. Э.П. Шаффе	
11	ГБОУ детский сад/начальная школа № 36	-
Средние общеобразовательные школы с углубленным изучением учебных предметов		
11	ГБОУ СОШ № 4 с углубленным изучением французского языка	4

	им. Ж.-И. Кусто	
12	ГБОУ СОШ №10 с углубленным изучением химии	1
13	ГБОУ СОШ №12 с углубленным изучением английского языка	1
14	ГБОУ СОШ №18 с углубленным изучением математики	2
15	ГБОУ СОШ №27 с углубленным изучением литературы, истории и иностранных языков им. И.А. Бунина	1
16	ГБОУ СОШ №29 с углубленным изучением французского языка и права	1
17	ГБОУ СОШ №31 с углубленным изучением английского языка	1 совмещение
18	ГБОУ СОШ №35 с углубленным изучением английского языка	1
Гимназии		
19	ГБОУ гимназия №11	1
20	ГБОУ гимназия № 24 им. И.А. Крылова	1
21	ГБОУ гимназия №32 "Гимназия петербургской культуры"	совмещение
22	ГБОУ гимназия № 586	1
23	ГБОУ гимназия №642 "Земля и Вселенная"	совмещение
	ИТОГО:	26

II. Характеристика кадрового состава педагогов районного методического объединения
Уровень образования педагогов РМО

Образование			Квалификационная категория			Количество педагогов, имеющих ученую степень
высшее	средне-специальное	без профессионального образования	высшая	первая	нет категории	
22	4		20	3	3	1

Количество педагогов РМО, имеющих звания и награды

Количество педагогов, имеющих звания, ведомственные награды			Иные знаки отличия
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	Почетный работник воспитания и образования РФ/ Почетный работник общего образования	Заслуженный учитель РФ	
2	1	-	2

Педагогический стаж педагогов РМО

Кол-во молодых специалистов (0-3 лет)	Кол-во педагогов с пед. стажем от 4-15 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 15-25 лет	Кол-во педагогов с пед. стажем от 26 лет
0	4	17	5

«Конструктор индивидуальной траектории»))									
Иные организации			УМЦ МЧС -2; ООО «Инф оурок »-1						

V. Поддержка и распространение передового педагогического опыта

1. Размещение статей, методических разработок

Кол-во размещенных статей, публикаций на образовательных сайтах/издательствах		Кол-во размещенных методических разработок		Кол-во выступлений педагогов на семинарах, конференциях	
Сайт ИМЦ	Иные сайты	Сайт ИМЦ	Иные сайты	На районном уровне	На городском уровне и выше
	Infourok		Infourok		1

2. Участие в экспертных сообществах (в жюри, экспертных комиссиях и т.п.)

№ОО	ФИО педагога	Наименование мероприятия (конкурса, соревнования и т.д.)
Районный уровень		
№10	Пехтерева А.В.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е.	«Школа Здоровья» районные соревнования
№16	Шаркова С.Г	«Школа Здоровья» районные соревнования
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№16	Шаркова С.Г	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7, 8-9, 10-11 кл
№15	Обухов А.М.	Районный конкурс «Парни brave»
№10	Пехтерева А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№4 им.Кусто	Маркова Е.Е., Кириченко Е.Е. Панчурин А.В. Яковлев А.В.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№15	Обухов А.М.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№27	Колесник И.А.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№5	Головенков С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	Военно-патриотическая игра «Зарница»

№16	Шаркова С.Г.	Военно-патриотическая игра «Зарница»
№18	Богатова А.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№10	Пехтерева А.В.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№4 им Кусто	Сгибнева М.А. Кириченко Е.Е.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№16	Шаркова С.Г.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
№12	Кесаева Л.И.	ВсОШ по ОБЖ (районный тур)
Городской (региональный) уровень		
№16	Шаркова С.Г.	Жюри ВсОШ по ОБЖ
№27	Колесник И.А.	Жюри ВсОШ по ОБЖ

3. Участие в профессиональных конкурсах

№ОО	ФИО педагога	Результат	Профессиональный конкурс
Региональный уровень			
	нет		
Городской (региональный)уровень			
	нет		
Всероссийский уровень			
	нет		

VI. Результативность работы педагога с обучающимися Качество подготовки обучающихся к конкурсам, соревнованиям и т.д.

№ОО	Кол-во педагогов, которые подготовили призеров и победителей	Наименование мероприятия (конкурс, соревнование, НПК и т.д.)	Результат
Районные			
№18	Богатова А.И.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№15	Обухов А.М.	«Парни brave»	2 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 10-11 кл	1 место
№15	Обухов А.М.	Районная в-о игра «Зарница»	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районная в-о игра «Зарница»	2 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	3 место
№16	Шаркова С.Г.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	2 место
№642		«Школа здоровья»	2 место
№4	Кириченко Е.Е.,	Районная в-о игра «Зарница»	1 место

им.Ку сто	Сгибнева М.А Маркова Е.Е., Панчурин А. В.		
№4 им.Ку сто	Кириченко Е.Е.	Соревнования по ориентированию «Осенний азимут»	1 место
№4 им.Ку сто	Кириченко Е.Е. Маркова Е.Е.	«Школа здоровья»	1 место
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
№17	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Начни с себя»	1 место
№10	Пехтерева А.В.	«Остров здоровья», буклет для ровесников «Как бороться со стрессом»	2 место
№10	Пехтерева А.В.	«Все начинается с тебя» в номинации «Социальный плакат» видео ролик «Главный путь к здоровью- спорт»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	«Школа здоровья»	3 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл (1 команда)	1 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди юношей 8 кл (2 команда)	2 место
№10	Пехтерева А.В.	Районные соревнования по стрельбе среди девушек 6-7 кл	1 место
№19		Районные соревнования по стрельбе среди юношей 10-11кл	2 место
<i>Городские</i>			
№6	Зимник И.Е.	Всероссийский д-ю конкурс н-п и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	1 место
<i>Всероссийские</i>			
		-	
ИТОГ О	10		Десять - 1 место; Семь – 2 место; Шесть – 3 место

**Исследования предметной обученности учащихся ГБОУ Василеостровского района
Качество подготовки обучающихся к РДР (6 класс) по предмету ОБЖ не проводится.**

Качество подготовки обучающихся к ВсОШ

<i>Школьный этап</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>

<i>6 кл</i>	113	1	24
<i>7 кл</i>	81	1	21
<i>8 кл</i>	165	1	42
<i>9 кл</i>	92	1	30
<i>10 кл</i>	98	1	53
<i>11 кл</i>	48	1	14
<i>итого</i>	<i>597</i>	<i>6</i>	<i>190</i>
<i>Районный этап</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
<i>6 кл</i>	16	1	3
<i>7 кл</i>	23	1	4
<i>8 кл</i>	32	1	8
<i>9 кл</i>	26	1	3
<i>10 кл</i>	35	1	1
<i>11 кл</i>	15	1	6
<i>итого</i>	147	6	25
<i>Всероссийский этап (региональный/городской)</i>			
	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во победителей/ доля от кол-ва участников</i>	<i>Кол-во призеров/ доля от кол-ва участников</i>
	8	0	2

VII. Методическое сопровождение процесса формирования и развития функциональной грамотности

Формирование функциональной грамотности у учащихся это обязательная составляющая подготовки их к жизни в современном обществе. На уроках учитель имеет возможность формировать у учащихся все составляющие функциональной грамотности, некоторым ее составляющим отводятся целые разделы в учебной программе.

Создание банка заданий для учащихся, анализ и систематизация результатов методического сопровождения педагогов, внедрение образовательных практик, обеспечивающих получение метапредметных результатов, необходимых для развития функциональной грамотности.

Обучение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.

VIII. Методическое сопровождение педагогов по вопросу обновленных ФГОС /ФООП

С 1.09.23 в среднем общем образовании начинает действовать обновленный ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.22г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2023–2024 учебном году будет осуществляться в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями на 16 апреля 2022 года)

3. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 N 389-ФЗг.)
4. Федеральный закон от 09.01.1996 г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения» (с изменениями от 11.06.2021 N 170-ФЗ)
5. Федеральный закон от 31.05.1996 г. №61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №172-ФЗ)
6. Федеральный закон от 12.02.1998 №28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями от 11.06.2021 №170-ФЗ)
7. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 28.05.2022 №147-ФЗ)
8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремисткой деятельности» (с изменениями от 1 июля 2021г.)
9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (с изменениями от 31.07.2020 №268-ФЗ)
10. Федеральный закон от 06.03.2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 18.04.2018 г. с изменениями от 26.05.2021 №155-ФЗ)
11. Федеральный закон от 28.12.2010 г. №390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями от 09.11.2020 №365-ФЗ)
12. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
14. Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»

IX. Анализ деятельности РМО учителей и преподавателей – организаторов ОБЖ (с рекомендациями для молодых педагогов, опытных педагогов, слабых /сильных ОУ, по устранению проблем и т. д.)

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО), учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) не включен в перечень обязательных предметов в 5-7 классах, но может быть включен в часть учебного плана, из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (всего 102 часа). В 8–9 классах предмет изучается из расчета 1 час в неделю за счет обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

В связи с недостаточностью материальной базы в образовательных организациях для реализации курсов внеурочной деятельности по военно-профессиональной деятельности и начальной военной подготовке, а также ввиду дефицита педагогических кадров, имеющих специальное образование по основам военной службы (анализ выборочной проверки

оснащения кабинетов ОБЖ), обучение учащихся 10-11 классов осуществляется на базе ГБОУ СОШ №4 им. Кусто.

Цели и задачи запланированные РМО учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ на 2022-2023 учебный год выполнены.

1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.

2.Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.

3.Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей ОБЖ района.

4.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.

5.Совершенствование профессиональной компетенции учителей ОБЖ путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

6. Методическая консультация по различным вопросам учителей ОБЖ

Задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися, обобщения и распространения опыта использования ИКТ на уроках ОБЖ. Проведены консультации для педагогов по технологии обобщения педагогического опыта, организована информационно-методическая поддержка учителей.

В течение учебного года было организовано проведение мероприятий: круглые столы, открытые уроки с последующим самоанализом, изучение нормативных документов и методических рекомендаций.

Была осуществлена выборочная проверка по оснащению кабинетов ОБЖ. Анализ проверки показал, что во многих школах отсутствует кабинет ОБЖ, что является недостатком при проведении образовательного процесса.

Учитывая существующие проблемы, в следующем 2023-2024 учебном году РМО учителей и преподавателей организаторов ОБЖ будет продолжать работать над решением следующих задач:

- активизация творческой компетентности педагогов;
- усиление работы по освоению образовательных технологий, направленных на повышение качественного образования школьников;
- созданием системы обобщения передового педагогического опыта;
- использование на уроках современных образовательных технологий

Работа РМО проводилась по следующим направлениям: информационное, аналитическое, организационно-методическое, систематизация и обобщение педагогического опыта.